تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين ..... مديرية ثانوية	الامتحان الموحد المحلي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يناير 2022 المادة: اللغة العربية مدة الانجاز: ساعتان	الاسم الكامل: ..... القسم: ..... ر. ت: .....

اقرإ النص قراءة فاحصة وأجب عن الأسئلة الآتية:

قال مصطفى فروخ من نص بعنوان: "قرطبة دار العلم"

"وكانت الشمس قد آذنت بالمغيب، فأول ما أطل علينا من قرطبة مآذن مسجدها الشهير وقبابه، وقد خضب الشفق الملتهب أعلاها بألوانه النارية تاركا بعضها على سطوح المدينة، وغمر باقيها بحر من الظل البنفسجي، تلاشى مع الظلام. نحن في عاصمة عبد الرحمان الداخل، في مركز خلافة الأمويين في الأندلس، حيث كانت أرقى حضارة في أوروبا.

نزلنا فماذا وجدنا؟ بلدة صغيرة هي أشبه شيء بقرية ذات موقع طبيعي فاتن، امتدت على مستوى من الأرض وأحاطت بسهولها من الغرب والجنوب، جبال مكللة **رؤوسها** بأشجار الزيتون وقد مر في طرفها نهر الوادي الكبير بسكون وجلال.

قرطبة اليوم بلدة بسيطة وقديمة ما خلا بعض أبنية حديثة لم تقدر أن تزيل عنها المسحة الشرقية الناطقة في جوها وسمائها النقية وشمسها اللاهبة، وهندسة بيوتها البيضاء الناصعة، حيث تدلت من نوافذها الشرقية أزهار الياسمين وغيرها، واستقر على بعضها "نعارة" فخار لتبريد الماء، ويدعوها الإسبان جرة، حتى إن شكلها ونقوشها تشبه النعارة عندنا.

ثم سرت متأملا **مآذنها**، وجامعها الذي يعد آية من آيات الفن المعماري، حيث يلمس الباحث المنقب في هندسة هذا الجامع، ومن خلال خيوطه روح الجد والرصانة والإيمان المتين، ويدلنا كل قسم فيه على جد وبأس وقوة عزم بالغة .... وإنه لمن عظمة الفن ومعجزاته الجمع بين القوة والرقة، وهذا ما نراه ماثلا في جامع قرطبة الشهير، الذي يمثل فنا ونسقا خاصا من فنون العرب الكثيرة في الأندلس، مما يدل على مهابة ووقار صفات العربي يومذاك، فأتى مثالا ناطقا عن نفسيتهم وأخلاقهم الرصينة."

المصدر: "رحلة إلى بلاد المجد المفقود" مصطفى فروخ ص66 وما بعدها. دار المفيد. بيروت.

س. ت	
	أولا: المجال الرئيسي الأول: مكون القراءة
0.5ن	1-ضع علامة (*) أمام المعطى المناسب: النص مقالة: -نقدية ☐ -أدبية ☐ -وصفية ☐ -تفسيرية ☐
0.5ن	2-تأمل مصدر النص وبين علاقته بالعنوان: .....
1ن	3-اشرح بالمرادف حسب السياق *-تتلاشى=..... *-فاتن=.....
1ن	4 -على ماذا تدل عظمة مسجد قرطبة وجماليته؟ .....
	.....
1ن	5 -استخلص بإيجاز الفكرة العامة للنص: .....
1ن	6 -استخرج أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على الوصف: .....
	.....
1ن	7 -أبرز قيمتين متضمنتين في النص: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

8-بين رأيك في الشعور الذي انتاب الكاتب أثناء زيارته لمسجد قرطبة: .....

.....

2ن

ثانيا: المجال الرئيسي الثاني -مكون الدرس اللغوي(6ن).

1 -اضبط بالشكل التام ما تحته خط في النص.

2 -استخرج من النص اسم فاعل عامل وبين عمله

1ن

اسم فاعل عامل	*عمله*
.....	.....

1ن

3 -زُيِّـــــنَ مسْجدٌ قُرْطُبَةَ بألْوانٍ ناريةٍ.

ضع مكان الفعل اسم مفعول عامل بشروط. *- .....

1ن

4 -استخرج ما يلي من النص و أتمم المطلوب.

- اسم مكان: .....*-وزنه: .....

- صيغة مبالغة: .....*-فعلها: .....

1ن

5 -انسب إلى الكلمتين التاليتين و أتمم ملء الجدول بدقة وعناية.

الكلمة	*النسبة إليها*	*التغيير الطارئ عليها مع السبب*
بَيْضَاءُ	.....	.....
أَخْلَاقٌ	.....	.....

1ن

6 -أعرب ما كتب بخط مضغوط إعرابا تاما.

- مآذنُها: .....
- رؤوسُها: .....

1ن

ثالثا: المجال الرئيسي الثالث – مكون التعبير والإنشاء(6ن).

زرت معلمة تاريخية من المعالم التي يزخر بها وطنك، صف ما شاهدته مبرزا شعورك، موجهك ما تعلمته في مهارة الوصف.

.....

6ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

حظا سعيدا وتوفيقا مستحقا

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com